

Workshops Alles over toetsen - po

Beschrijving

Deze workshop richt zich op de kennis en vaardigheden om doordacht toetsen te kunnen inzetten in het onderwijs. Ze is gericht op het verschaffen van inzicht in de toets als instrument om uitkomsten van onderwijs bij leerlingen te meten. Het gaat om veronderstellingen ten aanzien van het kunnen meten van menselijke mogelijkheden die daarbij worden gebruikt. De gebruikte systematiek van methodetoetsen, eindtoetsen en volgsystemen passeert de revue. Veel aandacht wordt gegeven aan het zelf kunnen maken van toetsen en wat daar bij komt kijken. De opdrachten in de workshop zijn gericht op het kritisch kunnen bekijken van toetsen en toetsvragen en het kunnen ontwerpen van evaluatie-instrumenten bruikbaar in de eigen praktijk. Ter afsluiting wordt aandacht besteed aan de rol van toetsen in het opbrengstgericht werken en de kwaliteitszorg van de school.

1. Wat is een toets?

- a. De toets als evaluatie instrument
- b. Hoe zien toetsen er uit? Enkele kenmerken.
- c. Wat kan er getoetst worden?
- d. Verschil tussen een toets en een taak/opdracht.

2. Wat betekenen de verschillende toetsscores?

- a. Hoe bepaal je een score?
- b. Scorevarianten: ruwe score, standaardscore, percentielscore, vaardigheidsscore, niveauscore, DLE-s, rapportcijfers
- c. Van ruwe score naar schaalscore: normeren.

3. Wat is een goede toets, hoe bepaal je dat?

- a. Doel van de toets (vb eindtoets, volgtoets, methodetoets)
- b. Validiteit, betrouwbaarheid en praktische bruikbaarheid
- c. De COTAN en de onderwijsinspectie
- d. Toetsanalyse: een korte kennismaking

4. Hoe maak ik zelf een goede toets?

- a. Constructiestappen
- b. Een toetsmatrijs
- c. Type toetsvragen: meerkeuze, kort-antwoord, open, etc.
- d. Veel voorkomende fouten

5. Toetsbeleid en de relatie met kwaliteitszorg

- a. Opbrengstgericht werken
- b. De relatie toetsen – schoolzelfevaluatie
- c. Hoeveel kan en moet er getoetst worden?



Werkwijze

De workshop zal bestaan uit een afwisseling van informatieoverdracht, o.a. door korte presentaties en uitwisseling van ideeën, met werken aan opdrachten. Er wordt toelichting gegeven op de documentatie over Toetsconstructie. U werkt alleen of samen met anderen aan het screenen van toetsen en toetsvragen. Van te voren wordt gevraagd naar speciale wensen zodat passende informatie kan worden geboden.

Doelen

1. Bekend zijn met de mogelijkheden en onmogelijkheden bij het gebruik van toetsen in het onderwijs
2. Inzicht verkrijgen in verschillende vormen van toetsen.
3. Het onderscheid kennen tussen verschillende varianten in toetsscores.
4. Kunnen omgaan met de begrippen validiteit, betrouwbaarheid en praktische bruikbaarheid in relatie tot toetsen.
5. Weten hoe een adequate toets voor eigen gebruik te kunnen construeren.
6. Veel voorkomende fouten bij de constructie van toetsvragen herkennen.
7. Basale vaardigheden bezitten in het analyseren van toetsresultaten.
8. Het gebruik van toetsen in de eigen onderwijssituatie op waarde kunnen schatten.

Wie kan er meedoen?

Leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, stafmedewerkers

Investering

Deze workshop vraagt een tijdsduur van circa 3 uur. s' Ochtends van 9.00 - 12.00 uur of s' middag van 13.00 tot 16.00 uur. Op locatie zijn andere tijden mogelijk.

De workshop kosten € 90,- per dagdeel per deelnemer bij losse inschrijving. Voor teams zijn speciale tarieven bespreekbaar. Neem contact op en vraag een offerte.

- Aantal deelnemers: minimaal 8, maximaal 16.
- Voor workshops op locatie worden speciale tarieven gerekend, waarbij de deelnemersprijs doorgaans lager is, maar wel reiskosten in rekening worden gebracht. Bel ons voor een offerte (0627284124).