

Workshop Maak zelf een toets – po-versie

Beschrijving

In deze workshop ga je werken aan een eigen toets. We gaan een toets maken die past bij de eigen onderwijssituatie. Daarbij komen allerlei aandachtspunten in het constructieproces voorbij. Er worden handvatten aangereikt om veel voorkomende fouten te voorkomen. De workshop is vooral 'hands-on': al doende leren hoe een goede toets in elkaar steekt en er zelf een maken. Er wordt ook aandacht besteed aan afnamecondities en de mogelijkheden voor een analyse van de resultaten achteraf. Naast de meerkeuzevariant, komen ook open vragen aan de orde. Uiteraard ga je, naast een concept van de eigen toets, ook naar huis met een handleiding om daarna zelf in de praktijk verder te kunnen. Hieronder geven we een aantal aandachtspunten die aan de orde komen.

- 1. Wat is een toets?**
 - a. De toets als evaluatie instrument
 - b. Hoe zien toetsen er uit? Enkele kenmerken.
 - c. Wat kan er getoetst worden?
 - d. Verschil tussen een toets en een taak/opdracht.
- 2. Wat is een goede toets, hoe bepaal je dat?**
 - a. Validiteit
 - b. Betrouwbaarheid
 - c. Praktische bruikbaarheid
- 3. Hoe maak ik zelf een goede toets?**
 - a. Constructiestappen
 - b. Een toetsmatrijs
 - c. Type toetsvragen: meerkeuze, kort-antwoord, open, etc.
- 4. Formuleringskwesties**
 - a. Aanbevelingen
 - b. Valkuilen
- 5. Afname, correctie en waardering**
 - a. Toetsleutel
 - b. Correctievoorschrift
 - c. Antwoordmodel
 - d. Beoordelaarsinstructie
- 6. Toetsanalyse**
 - a. Eenvoudig rekenwerk
 - b. Toets- en itemanalyse
- 7. Kwaliteitszorg - Borging**



Werkwijze

De workshop zal bestaan uit een afwisseling van informatieoverdracht, o.a. door korte presentaties en uitwisseling van ideeën, met werken aan opdrachten. Er wordt toelichting gegeven op de documentatie over Toetsconstructie. U werkt alleen of samen met anderen aan de eigen toets. Het resultaat zal in de groep worden gepresenteerd. Van te voren wordt gevraagd naar plannen voor een eigen toets, zodat daar in de workshop passende hulp bij kan worden geboden.

Doelen

1. Een passende toets voor eigen gebruik kunnen construeren.
2. Veel voorkomende fouten bij de constructie van toetsvragen herkennen.
3. Bekend zijn met de mogelijkheden en onmogelijkheden bij het gebruik van toetsen in het onderwijs
4. Inzicht verkrijgen in verschillende vormen van toetsen.
5. Kunnen omgaan met de begrippen validiteit, betrouwbaarheid en praktische bruikbaarheid in relatie tot toetsen.
6. Basale vaardigheden bezitten in het analyseren van toetsresultaten.
7. Het gebruik van toetsen in de eigen onderwijssituatie op waarde kunnen schatten.

Wie kan er meedoen?

Leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, stafmedewerkers

Investering

Deze workshop vraagt een tijdsduur van circa 3 uur. s' Ochtends van 9.00 - 12.00 uur of s' middag van 13.00 tot 16.00 uur. Op locatie zijn andere tijden mogelijk.

Bijwonen van de workshop kost € 96,- per dagdeel (incl. BTW) per deelnemer bij losse inschrijving. Voor teams zijn speciale tarieven bespreekbaar. Neem contact op en vraag een offerte aan.

- Aantal deelnemers: minimaal 8, maximaal 16.
- Voor workshops op locatie worden speciale tarieven gerekend, waarbij de deelnemersprijs doorgaans lager is, maar wel reiskosten in rekening worden gebracht.
- Neem contact op voor een offerte: info@testadvisor.nl of 0627284124.
- Zie verder: www.testadvisor.nl